

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort

10

АЗБУКА • БУКВЫ И ЗВУКИ

11–37

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alphabet in Bildern zum Nachsprechen</li> <li>• Buchstaben und Laute</li> <li>• Schreibschrift</li> <li>• Minidialoge zum Hören und Lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen und schreiben lernen</li> <li>• Aussprache und Intonation</li> <li>• Was ist das?</li> <li>• Wer ist das?</li> <li>• Ist das ... oder ...?</li> <li>• Ja und nein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlreiche Sätze und Minidialoge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchstaben und Laute</li> <li>• Vokale und Konsonanten</li> <li>• Wortbetonung</li> <li>• Reduktion der Vokale</li> <li>• Zusammenfall einiger Vokale in der unbetonten Position (A/O; E/I/Я)</li> <li>• Stimmlose und stimmhafte Konsonanten</li> <li>• Harte und weiche Konsonanten</li> <li>• Die stets harten/weichen Konsonanten</li> <li>• Buchstaben- und Lautkonstellationen: Die wichtigsten Regeln</li> <li>• Aussagesätze</li> <li>• Fragesätze</li> </ul>

УРОК 1 ОКНО КАК КИНО

39–56

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschen verschiedenen Alters stellen sich vor</li> <li>• Ein Blick aus dem Fenster</li> <li>• Alltagsgegenstände/Besitz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich begrüßen und verabschieden</li> <li>• Sich vorstellen, nach dem Namen fragen</li> <li>• «Du» und «Sie» (Höflichkeitsform)</li> <li>• Sprichst du Russisch? Englisch? Deutsch?</li> <li>• Gib mir (bitte)... Nein, das ist meine/r/s!</li> <li>• Dankeschön!</li> <li>• Bitte sehr!</li> <li>• Ich habe...</li> <li>• Was bedeutet das?</li> <li>• Warum?</li> <li>• Was machst du?</li> <li>• Wirklich? Wow! Na so was!</li> <li>• Hier und dort</li> <li>• Zahlen bis 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как тебя зовут?</li> <li>• Хорошее имя!</li> <li>• Очень приятно!</li> <li>• До свидания!</li> <li>• Спасибо!</li> <li>• Окно как кино</li> <li>• Дети играют</li> <li>• Д.Хармс «Врун» (фрагмент)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genus der Substantive</li> <li>• Personalpronomen</li> <li>• Die Verben знать und говорить</li> <li>• E- und I-Konjugation</li> <li>• Possessivpronomen 1., 2. Pers. Sg.</li> <li>• Erste Fragewörter</li> <li>• Zahlen 1–10</li> </ul>

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smalltalk</li> <li>• Vorstellungsgespräch</li> <li>• In einer Stadt</li> <li>• Junge und Mädchen. Mann und Frau</li> <li>• Städte und Länder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jemanden falsch anreden</li> <li>• Sich entschuldigen</li> <li>• Wie ist Ihr Familienname?</li> <li>• Familienname, Vatersname, informelle Diminutive</li> <li>• Wie geht es dir?</li> <li>• Wo wohnst du?</li> <li>• Wo arbeitest du?</li> <li>• Das ist mein...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извини!</li> <li>• Можно просто Маша</li> <li>• Всё О'КЕЙ</li> <li>• Как твоя фамилия?</li> <li>• Интервью</li> <li>• Кошка на крыше</li> <li>• Карусель на площади</li> <li>• Раз, два, три, четыре, пять...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessivpronomen 1., 2. Pers. Sg., Pl.</li> <li>• Genus der Substantive mit ь am Ende</li> <li>• Präpositiv Singular als Ortsangabe</li> <li>• Das Verb жить</li> </ul>

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besitz</li> <li>• Auf dem Land und in der Stadt</li> <li>• Gegensätze</li> <li>• Tageszeiten und Tagesablauf</li> <li>• Essen, trinken, etw. wollen, schlafen</li> <li>• Tierische Lautmalereien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weißt du,...?</li> <li>• Wem gehört das?</li> <li>• Verneinung</li> <li>• Was befindet sich wo?</li> <li>• Wie spät ist es?</li> <li>• Es ist Zeit, Mittag (Abend) zu essen!</li> <li>• Was steht im Zimmer?</li> <li>• Welches Musikinstrument spielst du?</li> <li>• Was isst und trinkst du im Laufe des Tages?</li> <li>• Zahlen 11–20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вася ничего не знает!</li> <li>• Её очки</li> <li>• Его карандаш</li> <li>• Чьи очки?</li> <li>• Деревня и город</li> <li>• Наверху птицы, а внизу люди</li> <li>• Дети в деревне: утро, день, вечер, ночь</li> <li>• Кто пасется на лугу?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plural der Substantive (Nominativ, Präpositiv)</li> <li>• Doppelte Verneinung</li> <li>• Die Verben есть, пить, спать, хотеть</li> <li>• Die Raumbezogene Verben стоять, сидеть</li> <li>• Possessivpronomen 3. Pers. Sg., Pl.</li> </ul>

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationalität</li> <li>• Herkunft</li> <li>• Beruf, Studium</li> <li>• Orientierung in einer Stadt</li> <li>• Im Himmel und auf der Erde</li> <li>• Verschiedene Lokalitäten in einer Stadt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Cafe/Restaurant</li> <li>• In der Bibliothek</li> <li>• Im Museum</li> <li>• In der Bank</li> </ul> </li> <li>• Geographie von Russland</li> <li>• Farben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo kommst du her, wo lebst und studierst du, welche Sprache sprichst du...?</li> <li>• Sind wir per du oder per Sie?</li> <li>• Wo befindet sich...? / Wie komme ich nach/ zu...</li> <li>• Was macht man in einem Cafe? In der Bibliothek? Im Museum? In einer Bank?</li> <li>• Welche Farben hat das?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Они на ты</li> <li>• Кто есть кто?</li> <li>• Город-лабиринт</li> <li>• Пушкин здесь, «Аквариум» там</li> <li>• Земля – это...</li> <li>• Места и люди: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В кафе и ресторане</li> <li>• В банке</li> <li>• В библиотеке</li> <li>• В музее</li> </ul> </li> <li>• Россия</li> <li>• Два весёлых гуся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einige besondere Pluralbildungen</li> <li>• Genitiv nach der Präposition из (aus)</li> <li>• Wo? Wohin? Wann?</li> <li>• Welcher? Welche? Welches? Welche?</li> <li>• Adjektive mit hartem Stammaslaut</li> <li>• Die Verben: идти, мочь, звонить, любить, писать</li> </ul>

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mann und Frau lernen sich kennen</li> <li>• Berufe</li> <li>• Jahreszeiten</li> <li>• Jung und Alt</li> <li>• Im Büro</li> <li>• Träume eines Dichters</li> <li>• Ein Drehbuch über die Liebe</li> <li>• Kritik üben, klagen</li> <li>• Meine Stadt</li> <li>• Liebe</li> <li>• Farben (Fortsetzung)</li> <li>• Unterwegs in Europa</li> <li>• Filme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seine Sprachkenntnisse beschreiben</li> <li>• Nach der Herkunft fragen</li> <li>• Jemandem etwas Nettes sagen</li> <li>• Nach etwas in der Stadt suchen: Wo ist hier ...? Welche Straße? Welches Haus?</li> <li>• Smalltalk über das Wetter</li> <li>• Sich über Unwohlsein beschweren</li> <li>• Warst du schon mal da?</li> <li>• Was sind Sie von Beruf?</li> <li>• Was magst du und was nicht?</li> <li>• Was willst du? Was musst du?</li> <li>• Etwas bewundern, loben, sich über etw. freuen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вы прекрасно говорите по-русски!</li> <li>• Ничего не хочет</li> <li>• Хорошая погода!</li> <li>• Молодой и старый</li> <li>• Поэт в офисе             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Его сценарий</li> <li>▪ Он плохой сценарист?</li> </ul> </li> <li>• Она мечтает обо мне</li> <li>• Чижик-пыжик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverb und Adjektiv</li> <li>• Adjektive im Nominativ (Singular und Plural)</li> <li>• Vergangenheit: «sein» und andere Verben</li> <li>• Personalpronomen im Präpositiv</li> <li>• Die Demonstrativpronomen этот, тот</li> <li>• Akkusativ der unbelebten Substantive nach transitiven Verben (я люблю)</li> <li>• Unterschiede zwischen видеть und смотреть</li> </ul>

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jahreszeiten, Monate und Wochentage (Fortsetzung)</li> <li>• Arbeiten und faulenzten</li> <li>• Das Leben eines Arbeitslosen</li> <li>• Die Familie beschreiben</li> <li>• Ein Tag aus dem Leben einer Familie</li> <li>• Aktivitäten an Wochenenden und während der Woche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welcher Wochentag ist heute / war gestern?</li> <li>• Verwunderung, Unglauben, Einverständnis äußern</li> <li>• Sich zu Arbeit und Nichtstun äußern</li> <li>• Über jemanden schimpfen</li> <li>• Etw. suchen</li> <li>• Wie ist das Wetter?</li> <li>• Wer in der Familie macht etw. gerne (ungerne)</li> <li>• Was hast du am Samstag gemacht? Was wirst du morgen machen?</li> <li>• Zahlen 20–100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умный попугай</li> <li>• Всё время спишь</li> <li>• Глупый Вася</li> <li>• «Джеймс Бонд» и пиво</li> <li>• Семья</li> <li>• Кто кого любит? Кто у кого есть?</li> <li>• Ох, дети, дети!</li> <li>• А может быть, так?</li> <li>• Прогноз погоды</li> <li>• Считалка</li> <li>• Г.Сапгир. Встреча</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akkusativ der belebten und unbelebten Substantive im Singular</li> <li>• Besondere Pluralbildungen bei Berufsbezeichnungen</li> <li>• Vergangenheit</li> <li>• Unvollendetes Futur</li> <li>• Akkusativ nach transitiven Verben (искать, любить)</li> <li>• Personalpronomen im Akkusativ und Genitiv</li> <li>• Die Verben висеть, лежать, курить, готовить, мыть, петь</li> <li>• Possessivpronomen свой</li> </ul>

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Lebensmittelladen</li> <li>• Frühstück zu Hause</li> <li>• Mittagessen am Familientisch</li> <li>• Was man im Leben hat und was nicht</li> <li>• Menschenporträts: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ein Polizist</li> <li>▪ Ein ehemaliger Hooligan</li> <li>▪ Ein Professor</li> <li>▪ Eine Physikstudentin</li> <li>▪ Ein Student, der sein Ideal gefunden hat</li> </ul> </li> <li>• Gesund und krank sein</li> <li>• Der menschliche Körper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was tut mir weh?</li> <li>• sich im Laden verständigen</li> <li>• Häufigkeit ausdrücken</li> <li>• Sich am Tisch über das Essen unterhalten</li> <li>• Sich über seinen Alltag, seine Freizeit äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Покупатель и продавец</li> <li>• Что у нас на завтрак?</li> <li>• Что за капризы!</li> <li>• Что у нас есть по-есть?</li> <li>• У него есть всё!</li> <li>• Вечером на диване</li> <li>• У него ничего нет...</li> <li>• Гениальные женщины</li> <li>• Я люблю маму и физику</li> <li>• Его идеал – не физика</li> <li>• Г. Сапгир. Людоед и принцесса, или все наоборот</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genitiv Singular: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Negation</li> <li>▪ Zugehörigkeit</li> </ul> </li> <li>• Besondere Pluralbildungen (Körperteile)</li> <li>• Modalkonstruktion: er/sie muss, sie müssen (должен, должна, должны)</li> <li>• Die Verben mit-ва- im Infinitiv</li> <li>• Die reflexiven Verben</li> <li>• Die Unterschiede zwischen учить/учиться/изучать/заниматься</li> <li>• Kurzformen von Adjektiven</li> </ul>

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frühstück</li> <li>• Eine Verabredung</li> <li>• Berufe</li> <li>• Sport</li> <li>• Unsere Nachbarn</li> <li>• Renovierung und Einrichtung der Wohnung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was gibt es zum Frühstück?</li> <li>• Ein Treffen mit jemanden vereinbaren</li> <li>• Sich vergewissern, ob jemand etwas nicht vergessen hat</li> <li>• Welchen Beruf hast du?</li> <li>• Was warst du früher, was bist du geworden?</li> <li>• Freude äußern, wenn man sich lange nicht gesehen hat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ура! С колбасой!</li> <li>• Ужин с родителями</li> <li>• Кем был, кем стал</li> <li>• Быстро бегать, быстро думать</li> <li>• Соседи</li> <li>• Мой дом - мой мир</li> <li>• У соседей ремонт</li> <li>• Г.Сапгир. История бутерброда</li> <li>• А.Усачев. Что такое бутерброд?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumental Singular/Plural <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instrument</li> <li>▪ Nach den Präpositionen с/перед/под/над/рядом с/между</li> <li>▪ Nach den Verben работать, стать, быть (кем?)</li> <li>▪ Nach dem Verb заниматься (чем?)</li> </ul> </li> <li>• Kurzformen von Adjektiven</li> <li>• Die Verben mit -ова-/-ева- im Infinitiv</li> <li>• Der Unterschied слышать/слушать смотреть/видеть</li> <li>• Der Unterschied reflexiv-transitiv <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bei den Verben открывать(ся) vs закрывать(ся), начинать(ся) vs заканчивать, кончаться</li> <li>▪ Die Verben одеваться und помнить</li> </ul> </li> </ul>

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Anruf in der Nacht</li> <li>• Freunde beschenken</li> <li>• Streit im Büro</li> <li>• Diverse Gäste</li> <li>• Einkaufen für einen Abend mit Gästen</li> <li>• Charaktere und Beziehungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jemanden anrufen</li> <li>• Liebesgeständnisse machen</li> <li>• Jemandem ist kalt (warm)</li> <li>• Man darf, man soll nicht</li> <li>• Was gefällt mir und was nicht</li> <li>• Was schenken wir dem Geburtstagskind?</li> <li>• Was kostet...?</li> <li>• Wer kommt zu Besuch und was werden die Gäste essen und trinken?</li> <li>• Was ist besser, was ist schlechter, was gesünder?</li> <li>• Wer macht wem Komplimente</li> <li>• Könntest du mir bitte helfen?</li> <li>• Zahlen 100–1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ночной звонок</li> <li>• Все знают эту проблему</li> <li>• Трудное решение</li> <li>• Маме нужно идти в магазин                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• В субботу у нас будут гости</li> <li>• Иду дальше</li> <li>• Молодые гости</li> <li>• Тяжелые сумки</li> </ul> </li> <li>• Ю.Тувим. Овощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dativ Singular/Plural                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezeichnung des Empfängers der Handlung</li> <li>• Subjekt der Handlung (des Gefühls) in unpersönlichen Sätzen</li> <li>• Altersangaben</li> <li>• Nach Präpositionen к, по</li> <li>• In der Konstruktion мне (не) нравится</li> </ul> </li> <li>• Genitiv nach Numeralien (3, 2) года – 5–20 лет 2, 3, 4 часа – 5–20 часов 2, 3, 4 рубля – 5–20 рублей</li> <li>• Genitiv nach Mengenangaben: 100 грамм сыра, литр молока, бутылка вина, килограмм картошки, пачка соли, два банана – две бутылки</li> <li>• Die Verben ждать, просить, брать</li> </ul>

Themen	Fertigkeiten	Hör- und Lesetexte	Grammatik
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauen und kaputtmachen</li> <li>• Geldnot</li> <li>• Der erste Kuss</li> <li>• Bücher lesen</li> <li>• Ein schlechter Schüler</li> <li>• Zwei Freundinnen</li> <li>• Der Hausmeister</li> <li>• Kindererziehung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Aktivitäten und einmalige Begebenheiten beschreiben</li> <li>• Das Ergebnis der Handlung bzw. ein fehlendes Ergebnis beschreiben</li> <li>• Ein fehlendes Ergebnis beschreiben</li> <li>• Einen dauerhaften Prozess beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ломать – не строить!</li> <li>• Где же дача?</li> <li>• Первый поцелуй</li> <li>• Гарри Поттер читает Гарри Поттера</li> <li>• Всегда одно и то же</li> <li>• Какие хорошие яблоки!</li> <li>• Забыл!</li> <li>• Жили-были мальчики</li> <li>• Хочу быть хулиганом!</li> <li>• Сказка про курочку Рябу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der unvollendete und vollendete Verbalaspekt:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung</li> <li>• Bildung der Aspektpaare</li> <li>• Temporaler Gebrauch</li> </ul> </li> <li>• Zahlreiche Aspektpaare (s. Wörterbuch der 10. Lektion)</li> </ul>