



# Inhalt

Themen/Situationen

Fertigkeiten

Grammatik/Wortschatz

## Lección uno

13

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación</li> <li>• El alfabeto</li> <li>• Expresiones útiles: frases de supervivencia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich und andere vorstellen</li> <li>• begrüßen</li> <li>• Grundregeln der Aussprache</li> <li>• erste Fragen und Ausdrücke</li> <li>• ein Blog als Lerntagebuch</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalpronomen (Subjekt)</li> <li>• Der bestimmte Artikel</li> <li>• Das Adjektiv</li> <li>• Pluralbildung</li> <li>• «ser» und «estar» I</li> <li>• Die Verneinung</li> </ul> |
|--|---|---|

## Lección dos

21

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguas de España y lenguas de América Latina</li> <li>• Canción: «Eres tú» de Mocedades</li> <li>• Expresiones útiles: las instrucciones del libro</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen</li> <li>• Auskünfte über die spanischen Sprachen und Gebiete geben</li> <li>• bis 15 zählen</li> <li>• einfache erste Dialoge</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben auf -ar</li> <li>• Die Fragewörter</li> <li>• Die Grundzahlen bis 15</li> <li>• Der unbestimmte Artikel</li> <li>• «hay» und «estar»</li> <li>• Betonung der Wörter I</li> </ul> |
|---|---|--|

## Lección tres

29

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el piso de Luis</li> <li>• Geografía y población de España</li> <li>• Expresiones útiles: indicar el camino</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angaben über Spanien machen</li> <li>• über alltägliche Tätigkeiten im Präsens sprechen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben auf -er und -ir</li> <li>• «tener» und «ver»</li> <li>• Zahlen von 16 bis 50</li> <li>• Kontraktion des Artikels</li> </ul> |
|--|---|---|

## Lección cuatro

37

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• De excursión</li> <li>• Nicaragua</li> <li>• Geografía de Latinoamérica</li> <li>• La familia Loscertales</li> <li>• Expresiones útiles: ir</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pläne schmieden</li> <li>• über lateinamerikanische Länder sprechen</li> <li>• über die Familie sprechen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unregelmäßige Verben: «ir, salir, querer» und «traer»</li> <li>• Demonstrativa</li> <li>• «muy» und «mucho»</li> <li>• Zahlen</li> </ul> |
|---|--|---|

## Lección cinco

49

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el autobús</li> <li>• Los problemas de las grandes ciudades</li> <li>• Expresiones útiles: por la ciudad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Vorschlag machen</li> <li>• sich über Musik unterhalten</li> <li>• Tageszeiten</li> <li>• über die Problematik der Überbevölkerung in Städten reden</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unregelmäßige Verben: «poder, venir, saber» und «dar»</li> <li>• «para» + Infinitiv</li> <li>• «tener que» + Infinitiv</li> <li>• Direktes Objekt mit der Präposition «a»</li> <li>• Die Tageszeiten</li> </ul> |
|---|---|--|

## Lección seis

57

- En la estación
- El significado de los días de la semana
- El pescador
- Expresiones útiles: medios de transporte
- Uhrzeit erfragen und angeben
- sich nach Reismöglichkeiten erkundigen
- einfache Erzählung vortragen
- Pflichten in unpersönlicher Form ausdrücken
- Die Uhrzeit
- Unbetonte Possesivpronomen
- «tener ganas de...»
- Unregelmäßige Verben: «hacer, decir, coger» und «poner»
- «hay que» + Infinitiv
- Indirekte Rede I

## Lección siete

68

- La familia Trujillo
- Canción: «Guantanamera» de José Martí
- Expresiones útiles: vida profesional
- Uhrzeit erfragen und angeben
- sich über Familie und Berufsleben unterhalten
- über die Tätigkeit einer Person berichten
- Das Perfekt
- Unregelmäßige Partizipien
- Das betonte Possesivpronomen
- Die Präpositionen «en» y «a»
- Das deutsche «man»

## Lección ocho

79

- Carmen desea ir a Sudamérica
- El nuevo sistema educativo español
- Expresiones útiles: enseñanza y estudios
- über Studentenleben, Universitäten und Studium reden
- jemanden charakterisieren
- Auskünfte über das spanische Schulsystem geben
- Unregelmäßige Verben: «conocer, conducir» und «nacer»
- Die Verneinung mit Indefinitpronomen
- Nahe Zukunft I
- Relativpronomen I
- Ordnungszahlen

## Lección nueve

90

- El cumpleaños de Carmen
- Canción: «Feo» de Fito & Fitipaldis
- Expresiones útiles: hablando de libros
- Dialoge über Geburtstage und Geschenke einkaufen
- sich über Bücher unterhalten
- Direkte und indirekte Objektpronomen I
- Nahe Vergangenheit I
- Verben: «gustar, encantar» und «parecer»

## Lección diez

97

- De viaje
- Euskadi
- Expresiones útiles: en vasco
- eine Reise vorbereiten
- die 12 Monate
- sich über ein spanisches «Land» und seine Probleme unterhalten
- Reflexive Verben
- Objektpronomen II
- «todo»

## Lección once

108

- En la tienda
- Hipermercados y pequeños comercios
- Expresiones útiles: de compras
- ein Einkaufsgespräch führen
- sich über Vorteile und Nachteile unterhalten
- Meinungen äußern
- Dinge vergleichen
- Der bejahte Imperativ
- Der Komparativ
- Der Superlativ
- Verben: «pedir» und «oír»

## Lección doce

120

- Josué, hijo de inmigrantes ecuatorianos
- Una carta de Lima
- La inmigración española a Alemania
- Expresiones útiles: correspondencia
- über die Familie sprechen
- Personen beschreiben
- einen Brief verfassen
- Wünsche ausdrücken
- über Arbeit und Migration sprechen
- Das Subjuntivo Präsens
- Die Anwendung des Subjuntivo I
- «antes de», «después de» und «al» + Infinitiv
- Datumsangabe

## Lección trece

133

- Elena tiene visita
- Andalucía
- Expresiones útiles: andaluces
- über den Beruf reden
- Wohnung und Familie
- eine Region und deren Probleme beschreiben
- Das Gerundium
- Gebrauch des Gerundiums I
- Stellung des Adjektivs
- «mientras» und «durante»
- Verben: «dirigir» und «seguir»

## Lección catorce

145

- ¿Vamos al concierto?
- Canción: «La Malagueña»
- «Anglos» contra «hispanos»
- Expresiones útiles: Spanglish
- sich über Musik unterhalten
- die Probleme einer sozialen Gruppe beschreiben
- Das Futur I
- Personalpronomen nach Präpositionen
- «ser» vs. «estar» II

## Lección quince

155

- Jaime y Pilar
- Buenos Aires
- Canción: «Buenos Aires»
- Expresiones útiles: cine
- invitar
- eine Einladung annehmen und ablehnen
- eine Stadt beschreiben
- Das Konditional I
- Das Verb «sentir»
- Nahe Zukunft/Vergangenheit II
- «vor» und «seit»

## Lección dieciséis

166

- A Nuria le gusta viajar
- Galicia
- Expresiones útiles: hablar del pasado
- über Ferienpläne sprechen
- von Ferien berichten
- eine Region beschreiben
- Das Indefinido
- Die Verwendung des Indefinido
- Hervorhebung des Objekts
- Futur II und Konditional II

## Lección diecisiete

178

- Pablo nos habla de su infancia
- Caravanas de mujeres...
- Expresiones útiles: Internet
- von vergangenen Geschehnissen berichten
- das Leben in einer Familie
- Schwierigkeit der Landwirtschaft in Spanien
- Das Imperfekt
- Die Verwendung des Imperfekts
- Das Plusquamperfekt
- «si» oder «cuando»?
- Gebrauch des Gerundiums II

## Lección dieciocho

188

- La Guerra Civil española
- El drama de Batuco
- Expresiones útiles: la Guerra Civil española
- politische Entwicklung Spaniens darstellen
- über Vergangenes und die Geschichte reden
- Schwierigkeiten eines südamerikanischen Dorfes
- Zukunft in der Vergangenheit
- Adverbien auf -mente
- Betonung der Wörter II

## Lección diecinueve

200

- El viento Zonda
- Los aztecas
- Expresiones útiles: siglas internacionales
- Märchen nacherzählen
- über präkolumbianische Kulturen berichten
- Verben auf -uir
- Gebrauch des Gerundiums III
- Verben: «poder» und «saber»

## Lección veinte

210

- Una receta culinaria
- Venezuela
- Expresiones útiles: en la cocina
- über Rezepte reden
- über ein südamerikanisches Land reden
- Das Subjuntivo Perfekt
- Der Gebrauch des Subjuntivo II
- Das Verb «reír»

## Lección veintiuno

223

- Los 33 de la mina de San José, Chile
- Una familia chilena...
- Un poco de historia
- Expresiones útiles: lenguaje juvenil de España
- über Nachrichten sprechen
- spanische Geschichte
- Jugendsprache in Spanien
- Relativpronomen II
- «por» y «para»

## Lección veintidós

235

- ¿Se construye o se destruye?
- El turismo en España
- Expresiones útiles: vacaciones y turismo
- über ökologische Probleme reden
- Wachstum der Städte
- spanische Tourismusindustrie: Vorteile und Nachteile
- Das Subjuntivo Imperfekt
- Das Plusquamperfekt des Subjuntivo
- «para que» + Subjuntivo
- Bedingungssätze

## Lección veintitrés

248

- El día de los Santos Inocentes • über Gebräuche und
- Veintiocho años, y en paro • Gewohnheiten berichten
- Las ilusiones perdidas • über Arbeitslosigkeit reden
- Konjunktionen mit Subjuntivo
- Zeitenfolge beim Subjuntivo
- «cualquier/cualquiera»

## Lección veinticuatro

258

- En la consulta del médico • beim Arzt
- Cuba, los tiempos más difíciles • Körperteile
- Expresiones útiles: salud y enfermedad • Möglichkeiten und Grenzen des kubanischen Sozialismus
- Indicativo oder Subjuntivo? (Relativ- und Temporalsätze)
- «como si...»
- «ser» oder «estar» vor Adjektiven

## Lección veinticinco

270

- Altercado en la mezquita de Córdoba • über politische und religiöse Themen sprechen
- Ilegales • Diskriminierung von Minderheiten kritisieren
- Expulsados de frontera en frontera • gelenkte Textinterpretation
- Canción: «Clandestino» de Manu Chao
- Expresiones útiles: emigración
- Das Passiv
- Die unpersönliche Passivkonstruktion
- Zustandspassiv

## Lección veintiséis

281

- El castellano en Cataluña • die katalanische Frage
- Lectura comentada: Europa exige hablar... • Bilinguismus und «Diglossie»
- Informaciones: trabajar en España • über Arbeit und Leben in Spanien sprechen
- Die indirekte Rede II
- Häufige verbale Periphrasen

## Glosario

290

## Formas verbales

328

## Apéndice de páginas y recursos web

355