

# ■ Lección uno

## 1.1 Presentación

Profesor: ¡Hola a todos! ¡Bienvenidos al curso de español! Nos presentamos. Stefan, por favor...

A: ¡Hola a todos! Yo soy Stefan, soy alemán, tengo 31 (treinta y un) años y vivo en Hamburgo. ¿Y tú? ¿Quién eres?

B: ¡Hola! Yo también soy alemán. Soy Martin, tengo 29 (veintinueve) años, estudio Filosofía, vivo también en Hamburgo, pero soy de un pequeño pueblo en el sur de Alemania.

C: ¡Hola a todos y todas! Yo soy Lena, tengo 25 (veinticinco) años, estudio Filología Alemana y soy de Stralsund, pero ahora vivo aquí en Hamburgo.



Profesor: ¿Sois todos alemanes?

D: No, yo soy francesa.

P: ¿Cómo te llamas?

D: Me llamo Amandine.

P: ¿Qué estudias?

D: Soy una estudiante del programa de intercambio Erasmus y estudio Filología Alemana.

P: ¿Cuántos años tienes?

D: Tengo 21 (veintiún) años.

P: ¿Dónde vives?

D: Vivo aquí, en Hamburgo.

P: ¿Cuál es tu ciudad en Francia?

D: Mi ciudad en Francia es Poitiers.

P: Muy bien, gracias. Continuamos. Por favor, tu compañero, ¿quién eres?

## Das spanische Alphabet *El alfabeto español*

<b>a:</b> a	<b>h:</b> hache	<b>ñ:</b> eñe	<b>u:</b> u
<b>b:</b> be	<b>i:</b> i	<b>o:</b> o	<b>v:</b> uve
<b>c:</b> ce	<b>j:</b> jota	<b>p:</b> pe	<b>w:</b> uve doble
<b>ch:</b> che/ce hache	<b>k:</b> ka	<b>q:</b> cu	<b>x:</b> equis
<b>d:</b> de	<b>l:</b> ele	<b>r:</b> erre	<b>y:</b> i griega
<b>e:</b> e	<b>ll:</b> elle	<b>rr:</b> erre doble	<b>z:</b> zeta
<b>f:</b> efe	<b>m:</b> eme	<b>s:</b> ese	
<b>g:</b> ge	<b>n:</b> ene	<b>t:</b> te	

1. **b** (*be*) und **v** (*uve* o *ve* corta) werden gleich ausgesprochen und klingen wie *be*. Beispiele: Barcelona, bebé, Valencia.
2. **c** (*ce*) vor *a*, *o*, *u* wird wie *k* (*ka*) ausgesprochen. Beispiele: capítulo, copia, culo. **c** vor *e*, *i* wird wie das englische *th* ausgesprochen. Beispiele: centro, ciudad.
3. **g** (*ge*) vor *a*, *o*, *u* wird wie das deutsche *g* ausgesprochen. Beispiele: Galicia, gol, guapa. **g** (*ge*) vor *e* und *i* wird wie das deutsche *ch* in «machen» ausgesprochen: Gerona, Gibraltar.
4. Das **u** zwischen *g* und *el* (*gui*, *gue*) wird nicht ausgesprochen und das **g** (*ge*) wird wie im Deutschen ausgesprochen. Beispiele: guerra, guitarra.
5. Wenn wir das **u** aussprechen wollen, schreiben wir es mit Umlaut: ü. Beispiele: pingüino, cigüeña.
6. **h** (*hache*) wird nicht ausgesprochen. Beispiele: hacer, hielo, helado.
7. **j** (*jota*) klingt immer wie das deutsche *ch* in «machen». Beispiele: hijo, jefe, Jaime.
8. **ll** (*elle*) wird wie das deutsche *j* ausgesprochen. Beispiele: lluvia, llover, llamada.
9. **ñ** (*eñe*) klingt wie das *gn* in «Cognac». Beispiele: España, araña, ñandu.
10. **q** (*cu*) steht immer in Kombination mit *u* und klingt wie *k*. Beispiele: quieto, querer, pequeño.
11. **r** (*erre*) hat zwei mögliche Laute: als Wortanfang wird es gerollt. Beispiele: Rusia, Bielorrusia, ratón; am Wortende oder zwischen Vokalen wird nicht gerollt. Beispiele: pero, corazón, por.
12. **rr** (*erre doble*) wird immer gerollt. Beispiele: perro, cerrar, tierra.
13. **y** (*ye* o *i griega*) klingt am Anfang eines Wortes oder zwischen Vokalen wie das deutsche *j*. Beispiele: yo, ayer. Sonst klingt es wie ein *i*: y, hoy.
14. **z** (*zeta*) wird immer wie ein *c*, das vor *e* und *i* steht, ausgesprochen. Beispiele: zapatero, González.

Die Namen der Buchstaben sind weiblich.

*México se escribe con acento en la e: eme, e con acento, equis, i, ce, o.*

# 1.2 Gramática

## 1. Personalpronomen (Subjekt) *El pronombre personal (sujeto)*

	Singular	Plural
1. Person	yo	nosotros, nosotras
2. Person	tú	vosotros, vosotras
3. Person	él, ella, usted	ellos, ellas, ustedes

Die Subjektformen werden bis auf **usted(es)** im Allgemeinen nur wenig gebraucht, da die Personalform aus der Endung des Verbes ersichtlich ist.

*Somos españoles.                      Wir sind Spanier.*

*Son alemanes.                         Sie sind Deutsche.*

Die Pronomen **usted, ustedes** werden für die höfliche Anrede verwendet.

*¿Es usted alemán?                    Sind Sie Deutscher?*

*¿Son ustedes alemanes?            Sind Sie Deutsche?*

## 2. Der bestimmte Artikel *El artículo determinado*

	Singular	Plural
Maskulinum	<b>el</b> libro	<b>los</b> libros
Femininum	<b>la</b> ciudad	<b>las</b> ciudades

Substantive sind im Spanischen männlich oder weiblich.

## 3. Das Adjektiv *El adjetivo*

italiano	↔	italiana	portugués	↔	portuguesa
español	↔	española	holandés	↔	holandesa
francés	↔	francesa	inglés	↔	inglesa
alemán	↔	alemana	ruso	↔	rusa
chileno	↔	chilena	argentino	↔	argentina
grande	↔	grande	importante	↔	importante

Adjektive, deren maskuline Form auf **-o** endet, bilden die feminine Form auf **-a**. Zum Beispiel: italiano – italiana

Bei Adjektiven, die auf **-or** enden, wird in der femininen Form ein **-a** angehängt. Zum Beispiel: trabajador – trabajadora

Bei Adjektiven, die auf einen **«betonten Vokal» + n** enden, wird in der femininen Form ein **-a** angehängt. Zum Beispiel: catalán – catalana

Die Adjektive **mejor, peor, mayor, menor...** sind im Genus unveränderlich.

Zum Beispiel: Mi hermana mayor es muy simpática.

Andere Adjektive haben dieselbe Form für beide Genera, wenn sie auf:

-a, -e, -í, -ú, -ista oder Konsonant (-l, -n, -r, -s, -z) enden. Zum Beispiel: belga, iraní, hindú, marroquí, estadounidense, socialista, azul, espectacular, joven, gris, veloz...

Bei Adjektiven, die die **Nationalität** angeben und **auf Konsonant** enden, wird in der femininen Form ein **-a** angehängt.

Zum Beispiel: portugués – portuguesa, español – española, holandés – holandesa...

#### 4. Pluralbildung *La formación del plural*

mit **-s**, wenn das Wort auf einen Vokal endet.

libro → libros      italiano → italianos      española → españolas

mit **-es**, wenn das Wort auf einen Konsonanten endet.

ciudad → ciudades      alemán → alemanes      francés → franceses

#### 5. Ser/estar I

ser	soy	estar	estoy	<b>Ser</b> drückt eine wesentliche Eigenschaft aus.
	eres		estás	<i>Soy italiano.      Ich bin Italiener.</i>
	es		está	<b>Ser de</b> drückt Herkunft aus.
	somos		estamos	<i>Soy de Madrid.      Ich bin aus Madrid.</i>
	sois		estáis	<b>Estar</b> drückt Ortsangabe aus (sich befinden).
	son		están	<i>Estoy en Alemania.      Ich bin in Deutschland.</i>

#### 6. Die Verneinung *La negación*

¿Eres italiano?

Bist du Italiener?

No, no soy italiano.

Nein, ich bin nicht Italiener.

Das Verneinungswort steht unmittelbar vor dem konjugierten Verb.

# 1.3 Ejercicios

## 1. Deletrea:

a) ¿Cómo se escribe Zaragoza?

*Zaragoza se escribe con zeta, a, erre, a, ge, o, zeta, a.*

Guatemala – Sánchez – Hernández – Wenceslao – Ezquerra – Kimono – Abad – Yanes – Mallorca – Guadalquivir – Cariñena – Roncesvalles – Pérez – Martínez – Torrelavega – Javier

b) ¿Cómo se escribe tu nombre y apellido?

*Mi nombre se escribe con efe, e, erre, ene, a, ene, de, o.*

*Mi apellido con ele, a, ele, a, ene, a.*

## 2. Completa las frases:

- ¿. . . . . [vosotros] chilenos? – No, . . . . . somos chilenos, somos argentinos.
- ¿De dónde . . . . . ella? – Es española.
- ¿Dónde . . . . . los libros? – Los libros . . . . . en la mesa.
- ¿Quién . . . . . Markus? – Markus es un estudiante de español.
- ¿. . . . . [tú] también alemán? – No, no . . . . . alemán, . . . . . español.
- Juan está . . . . . Sevilla. Sevilla . . . . . una ciudad grande.
- ¿Dónde . . . . . el bolígrafo? – El bolígrafo está . . . . . la mesa.
- Él . . . . . de Argentina. Yo . . . . . argentino.
- Tú no . . . . . alemán. Tú . . . . . en Alemania.
- Juan . . . . . español. Juan es . . . . . Granada.
- Alfonso . . . . . de Sevilla y . . . . . en Alemania.
- Heike y Silvia están . . . . . España y son . . . . .

## 3. Escribe el plural de las siguientes palabras:

el señor	. . . . .	chileno	. . . . .	el libro	. . . . .
alemán	. . . . .	la ciudad	. . . . .	francés	. . . . .
pequeño	. . . . .	el bolígrafo	. . . . .	suiza	. . . . .
la señora	. . . . .	grande	. . . . .	chilena	. . . . .

## 4. Forma frases según el modelo:

Ana es de España. ☺ *Ana es española.*

- Steffen es de Alemania. Steffen es . . . . .
- Ellos son de Rusia. Ellos son . . . . .
- Carla es de Italia. Carla . . . . .
- Isabel y Chantal son de Francia. Ellas . . . . .
- Marino es de Italia. Marino . . . . .

6. Sevilla está en España. Es una ciudad . . . . .
7. Nápoles y Florencia están en Italia. Son ciudades . . . . .
8. Coimbra está en Portugal. Es una ciudad . . . . .

**5. Ordena las palabras:**

1. argentino. – no – soy – Yo
2. Barcelona – ciudad – es – grande. – una
3. Barcelona. – de – en – es – está – Guadalajara – Pablito – y
4. Bilbao – ciudad – de – el – en – es – España. – está – grande – norte – una – y
5. de – Ernesto – es – Granada. – también
6. en – está – Jorge – Valladolid.
7. alemanes? – también – sois – ¿Vosotros

**6. Lectura. Ejercicio de pronunciación:**

1. Roberto está en Zaragoza.
2. Javier está en Barcelona y es de Mallorca.
3. La señora Quevedo está en Grañén.
4. Málaga y Cádiz están en el sur de España.
5. Juan es chileno.
6. Cecilia está en el Bar la Parra.
7. Lloret de Mar está en Cataluña.
8. Jorge es de Gerona.
9. El señor Gómez es de Guadalajara.
10. Víctor y Charo son de Valladolid.
11. Roberto es de Salamanca y está en Santiago de Compostela.
12. José Manuel es de Lanaja y está en Zaragoza.

**7. Escribe un texto de presentación y preséntate a la clase.**

**8. Diálogo: «¿Cómo se escribe tu apellido?»**

Pregunta cómo se deletrea el apellido a tus compañeros de clase. Modelo:

A: Hola, perdona, ¿cómo es tu apellido?

B: Mi apellido es González.

A: ¿Cómo se escribe, por favor?

B: Se escribe ge – o – ene – zeta – a con acento – ele – e – zeta.

A: Gracias.

B: De nada, y tu apellido, ¿cómo se escribe?

A: Mi apellido se escribe...

## 9. El juego de las palabras:

Pregunta a tu compañero el significado de las siguientes palabras.

### ¿Qué significa en alemán?

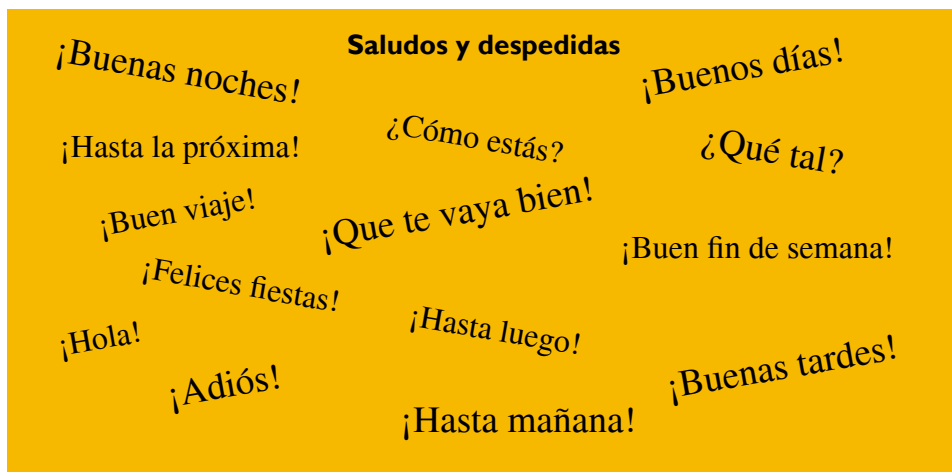
**A**

canción	
coche	Auto
mesa	
deberes	Hausaufgaben
compañero	
estudiar	lernen, studieren
libro	
ejercicio	Übung

**B**

canción	Lied
coche	
mesa	Tisch
deberes	
compañero	Kollege
estudiar	
libro	Buch
ejercicio	

Adaptado de Nuria Estevan



## 10. Tarea en el blog:

a) ¿Qué es un **blog**?

1. *Blog* significa «amigo» en inglés. o
2. Un *blog* es una comida típica japonesa. o
3. Un *blog* es una página web, en español se traduce como «bitácora».

b) Crea tu propio **blog** en [www.blogger.com](http://www.blogger.com):

Tu primera tarea en el blog es presentarte con una nueva identidad.

Por ejemplo, puedes ser Superman, Che Guevara o el ratón Mickey.

En Internet es mejor trabajar con un avatar (una nueva identidad), así no tienes problemas de privacidad. Muy importante: ¡Nunca colgar fotos personales!

Modelo: El «avatar» de una alumna de clase.  
*Hola, me llamo Augusto César. Mi apellido es Sandino.*

*Soy de Niquinohomo en Nicaragua. Es una ciudad pequeña.*

*Yo soy un general revolucionario. Tengo 115 años.*



## II. Enlaces web y consejos para aprender español en Internet:

### Diccionarios gratis online:

Español – Español: [www.rae.es](http://www.rae.es)

Español – Alemán: <http://de.pons.eu/>

## 1.4 Expresiones útiles: frases de supervivencia

¿Qué significa...?	Was bedeutet ...?
¿Cómo se escribe...?	Wie schreibt man ...?
¿Cómo se dice...?	Wie sagt man ...?
¡Repíte, por favor!	Wiederhole, bitte!
¡Más alto, por favor!	Lauter, bitte!
¡Más espacio, por favor!	Langsamer, bitte!

### ¿Qué frases corresponden a las siguientes respuestas?

- ..... – Sí, claro, repito: mi número de teléfono es...
- ..... – Mi apellido se escribe ce, a, ese, a, de, o.
- ..... – Significa «Nachname».
- ..... – Sí, perdona, es que hablo muy bajito.
- ..... – En español se dice «por favor».
- ..... – Sí, claro, repito más despacio.