



A.

Na escola. Ditos da
pequenada

In der Schule.
Kindermund



1. Das nenne ich gute Schüler, die das Herz des Lehrers erfreuen!

Lehrer:

– Was muss ich machen, um 11 Kartoffeln auf 7 Leute aufzuteilen?

Schüler:

– Kartoffelpüree, Herr Lehrer.



Der Lehrer beim Erklären der Verben:

– Wenn du selbst singst, sagst du: «Ich singe». So, und wenn dein Bruder singt, wie sagst du dann?

– Halt die Klappe, Alberto.



Schüler:

– Frau Lehrerin, kann jemand für eine Sache bestraft werden, die er nicht gemacht hat?

Lehrerin:

– Nein.

Schüler:

– Geil. Ich hab nämlich meine Hausaufgaben nicht gemacht.



Lehrer:

– Manuel, sag uns den Indikativ Präsens des Verbs «gehen» auf.

Schüler:

– Ich gehe ... du gehst ... er geht ...

Lehrer:

– Schneller!

Schüler:

– Wir laufen, ihr lauft, sie laufen!



Lehrer:

– Wie viele Herzen haben wir?

Schüler:

1. Isto é que são bons alunos que alegram um professor!

Professor:

– O que devo fazer para repartir 11 batatas por 7 pessoas?

Aluno:

– Puré de batata, senhor professor.



O professor ao ensinar os verbos:

– Se és tu a cantar, dizes: «eu canto». Ora bem, se é o teu irmão que canta, como é que dizes?

– Cala a boca, Alberto.



Aluno:

– «Stora», alguém pode ser castigado por uma coisa que não fez?

Professora:

– Não.

Aluno:

– Fixe. É que eu não fiz os trabalhos de casa.



Professor:

– Manuel, diga o presente do indicativo do verbo caminhar.

Aluno:

– Eu caminho ... tu caminhas ... ele caminha ...

Professor:

– Mais depressa!

Aluno:

– Nós corremos, vós correis, eles correm!



Professor:

– Quantos corações temos nós?

Aluno:

– Zwei, Herr Lehrer.

Lehrer:

– Zwei!?

Schüler:

– Ja, meins und Ihres!



Zwei Schüler kommen zu spät in die Schule und entschuldigen sich:

Erster Schüler:

– Ich hab verschlafen, Herr Lehrer! Ich hab geträumt, ich sei in Polynesen und die Reise zog sich hin.

Zweiter Schüler:

– Und ich hab auf ihn am Flughafen gewartet!



Lehrer:

– Könnt ihr mir fünf Dinge nennen, die Milch enthalten?

Schüler:

– Ja, Herr Lehrer: ein Käse, zwei Tüten Milch und zwei Kühe.



Lehrerin:

– Maria, zeig uns auf der Karte, wo Nordamerika liegt.

Schülerin:

– Hier.

Lehrerin:

– Korrekt. Nun, die Klasse, wer hat Amerika entdeckt?

Klasse:

– Maria.



Lehrerin:

– João, kannst du uns etwas nennen, was jetzt existiert, was es aber vor 10 Jahren noch nicht gab?

Schüler:

– Mich!

– Dois, senhor professor.

Professor:

– Dois!?

Aluno:

– Sim, o meu e o seu!



Dois alunos chegam tarde à escola e justificam-se.

1º aluno:

– Acordei tarde, senhor professor! Sonhei que fui à Polinésia e demorei muito a viagem.

2º aluno:

– E eu fui esperá-lo ao aeroporto!



Professor:

– Pode dizer-me o nome de cinco coisas que contenham leite?

Aluno:

– Sim, senhor professor: Um queijo, dois pacotes e duas vacas.



Professora:

– Maria, aponta no mapa onde fica a América do Norte.

Maria:

– Aqui está.

Professora:

– Correto. Agora, turma, quem descobriu a América?

Turma:

– A Maria.



Professora:

– João, menciona uma coisa importante que existe hoje e que não havia há 10 anos atrás.

João:

– Eu!