

| | | | |
|--|-----------|---|-----------|
| Vorwort | 7 | Lektion 8 | 38 |
| | | Ich bin hungrig • sagen, dass man Hunger oder Durst hat • Adjektivangleichung in der Einzahl | |
| Aufbau und Benutzung des Buches | 8 | Lektion 9 | 43 |
| | | Was machst du gerade? • sagen, was man gerade macht • Verlaufsform <i>vera að</i> + Infinitiv | |
| Aussprache | 12 | Lektion 10 | 46 |
| Das isländische Alphabet • Die wichtigsten Ausspracheregeln im Überblick | | Wie viele Möwen sind das? • fragen, wie viele das sind • Mehrzahl der Substantive im Nominativ • die Besonderheiten der Zahlen 1–4 | |
| Lektion 1 | 15 | Lektion 11 | 52 |
| Hanna stellt sich vor • jemandem nach dem Namen fragen • fragen, wer das ist • Die Verben <i>vera</i> und <i>heita</i> in der Einzahl | | Im Restaurant • sich etwas zu essen und trinken bestellen • Akkusativ der Substantive in der Einzahl und Mehrzahl • die Konstruktion <i>ætla að</i> + Infinitiv • die Verben <i>mega</i> und <i>vilja</i> | |
| Lektion 2 | 17 | Lektion 12 | 59 |
| Erste Wörter vor dem Abflug • fragen, wie man etwas auf Isländisch sagt • Betonung im Isländischen | | Nach dem Essen • nach der Rechnung verlangen • die Rechnung bezahlen • der bestimmte Artikel im Nominativ und Akkusativ Singular und Plural • das Verb <i>vera</i> im Präteritum | |
| Lektion 3 | 20 | Lektion 13 | 63 |
| Begrüßung und Verabschiedung • sich formell und informell begrüßen und verabschieden • fragen, wie es einem geht und was es Neues gibt • Verschmelzung von Verbform und <i>bú</i> • <i>já</i> , <i>nei</i> und <i>jú</i> | | Hast du schon bezahlt? • sagen, was man schon gemacht hat • die Konstruktion <i>vera búinn að</i> + Infinitiv | |
| Lektion 4 | 24 | Lektion 14 | 66 |
| Auf dem Flughafen in Keflavík • fragen, woher jemand kommt • Länder und Nationalitäten • Dativ bei der Angabe der Herkunft | | Was machst du in deiner Freizeit? • sich über Freizeitaktivitäten unterhalten • die Konjugation der schwachen Verben im Präsens • die Verben <i>eiga</i> und <i>vita</i> • das Relativpronomen <i>sem</i> | |
| Lektion 5 | 27 | Lektion 15 | 72 |
| Im Hotelzimmer • fragen, was das ist • Hotelzimmersausrüstung • die drei Geschlechter im Isländischen (männlich, weiblich, sächlich) | | Auf den Kirchturm • sagen, wohin man geht • die Konjugation der starken Verben im Präsens | |
| Lektion 6 | 31 | Lektion 16 | 76 |
| Wo ist mein Stadtplan? • fragen, wo etwas ist • sagen, wem etwas gehört • der bestimmte Artikel in der Einzahl • die besitzanzeigenden Fürwörter <i>«minn»</i> und <i>«þinn»</i> | | Auf dem Kirchturm • sagen, wo man ist • die Deklination der Substantive im Dativ Singular und Plural | |
| Lektion 7 | 36 | | |
| Zahlen 0–10.000 • nach der Telefonnummer fragen | | | |

| | | | |
|---|------------|--|------------|
| Lektion 17 | 81 | Lektion 26 | 122 |
| Das Wetter • nach dem Wetter fragen • Aussagen über das Wetter treffen • Himmelsrichtungen und Islands Landesteile | | Eine Panne • fragen, wo die nächste Tankstelle/Werkstatt ist • sagen, an welcher Zapfsäule man war • Auskünfte über eine Panne geben • das Verb <i>kunna</i> | |
| Lektion 18 | 86 | Lektion 27 | 126 |
| Wochenplanung • Wochentage • sagen, was man in der Zukunft macht • sagen, in welche Himmelsrichtung man fährt | | Eis auf Island • ein Eis bestellen • sagen, was man gut/schlecht findet • sagen, was man gern macht • sagen, worauf man Lust/Appetit hat • die unpersönlichen Verbkonstruktionen <i>mig langar</i> und <i>mér finnst</i> | |
| Lektion 19 | 90 | Lektion 28 | 131 |
| Wessen Freund ist das? • über Besitzverhältnisse sprechen • die Bildung des Genitivs im Singular und Plural • der Gebrauch des Genitivs | | Im Schwimmbad • wichtige Vokabeln • sagen, dass man gerne schwimmen gehen möchte • sagen, dass einem heiß oder kalt ist • die unpersönliche Verbkonstruktion <i>mér er heitt/kalt</i> | |
| Lektion 20 | 94 | Lektion 29 | 135 |
| Wie spät ist es? • nach der Uhrzeit fragen • die Uhrzeit angeben • sagen, dass man etwas nicht versteht • den Gesprächspartner um Nachsicht bitten | | Was war gestern? • sagen, was man in der Vergangenheit gemacht hat (1) • wichtige Zeitadverbien • das Präteritum der schwachen Verben (a-Klasse, i-Klasse, Nullklasse) | |
| Lektion 21 | 97 | Lektion 30 | 141 |
| Im Café • Kaffeekultur auf Island • einen Kaffee bestellen | | Wie komme ich nach...? • jemanden nach dem Weg fragen • jemandem den Weg beschreiben • das Datum angeben • sagen, auf welcher Etage man wohnt • die Ordnungszahlen von 1 bis 39 | |
| Lektion 22 | 100 | Lektion 31 | 147 |
| Smalltalk • weitere Begrüßungs- und Verabschiedungsformeln • nach dem Alter, dem Familienstand, Kindern, dem Beruf fragen • die Zahlen 1–4 in den vier Fällen • die Deklination der Familienbezeichnungen | | Was tut dir weh? • sagen, wo man Schmerzen hat • sagen, was einem gesundheitlich fehlt • Körperteile • unpersönliche Verbkonstruktionen | |
| Lektion 23 | 107 | Lektion 32 | 151 |
| Mit dem Mietauto unterwegs • einen Wagen mieten • den Mietwagen abholen • Adjektive im Nominativ Plural • die Deklination der Substantive <i>dagur</i> und <i>völlur</i> | | Was hast du gemacht? • sagen, was man in der Vergangenheit gemacht hat (2) • das Präteritum der starken Verben (7 Ablautreihen) | |
| Lektion 24 | 112 | Kurzgrammatik | 158 |
| Wem gehört was? • über Besitz sprechen • die besitzanzeigenden Fürwörter <i>minn</i> und <i>þinn</i> im Plural • die besitzanzeigenden Fürwörter <i>hans</i> , <i>hennar</i> , <i>þess</i> , <i>okkar</i> , <i>ykkar</i> und <i>þeirra</i> • die Personalpronomen in allen Fällen | | Wörterliste: | |
| Lektion 25 | 117 | Isländisch – Deutsch | 173 |
| Wir müssen einkaufen • sagen, was man braucht • fragen, was es zu Essen gibt • verschiedene Mengenangaben • verschiedene Läden • die unpersönliche Verbkonstruktion <i>mig vantar</i> • das Verb <i>þurfa</i> | | Wörterliste: | |
| | | Deutsch – Isländisch | 195 |