

INHALT

11. KAPITEL.....	15
11.1 Adjektive (lýsingarorð)	15
11.1.1 Starke Flexion der Adjektive (sterk beyging lýsingarorða)	15
11.1.1.1 Adjektive auf -ur (lýsingarorð sem enda á -ur)	15
11.1.1.2 Adjektive auf -r (lýsingarorð sem enda á -r)	17
11.1.1.3 Adjektive auf -l (lýsingarorð sem enda á -l)	19
11.1.1.4 Adjektive auf -n (lýsingarorð sem enda á -n)	19
11.1.1.5 Adjektive mit Synkope (lýsingarorð með sérljóðabrottfalli)	20
11.1.1.6 Adjektive auf -inn (lýsingarorð sem enda á -inn)	21
11.1.1.7 Adjektive auf -aður (lýsingarorð sem enda á -aður)	22
11.1.1.8 Unveränderliche Adjektive (óbreytanleg lýsingarorð)	23
11.2 Adverbien (atviksorð).....	25
11.2.1 Gebrauch von Adverbien (notkun atviksorða)	25
11.2.2 Bildung von Adverbien (myndun atviksorða)	25
11.2.2.1 Bildung des Adverbs durch Akk. Neutrum des Adjektivs	26
11.2.2.2 Bildung des Adverbs durch Anfügen von -a	26
11.2.2.3 Bildung des Adverbs durch Anfügen von -lega	27
11.2.2.4 Erstarrte Formen (stirðnuð form)	28
11.2.2.5 Sonderformen (undantekningar)	28
11.3 Pronomen (fornöfn)	30
11.3.1 Flexion der Possessivpronomen <i>minn</i> , <i>þinn</i> und <i>sinn</i> (beyging eignarfornafnanna <i>minn</i> , <i>þinn</i> og <i>sinn</i>)	30
11.4 Verben im Gebrauch	32
11.4.1 Einführung	32
11.4.2 <i>verða</i>	32
11.5 Grammatik in der Adwendung: das Äußere beschreiben	36
12. KAPITEL	38
12.1 Verben (sagnorð)	38
12.1.1 Das Präteritum und das Partizip Perfekt der schwachen Verben I (þátíð og lýsingaráttur þátíðar veikra sagna I)	38
12.1.1.1 a-Klasse (a-flokkur)	38
12.1.1.2 i-Klasse (i-flokkur)	39
12.1.2 <i>geta</i>	42

12.2 Adjektive	44
12.2.1 Schwache Deklination der Adjektive (veik beyging lýsingarorða).....	44
12.2.2 Anwendung der schwachen Flexion (notkun veikrar beygingar).....	45
12.3 Zahlen.....	48
12.3.1 Ordnungszahlen 10 - 1.000.000.000 (raðtölur 10 - 1.000.000.000).....	48
12.3.2 Flexion von Ordnungszahlen (beyging raðtalna)	49
12.3.3 Die Ordnungszahl <i>annar</i> (raðtalan <i>annar</i>)	51
12.4 Verben im Gebrauch	53
12.4.1 <i>fylgja</i>	53
12.4.2 <i>fylgjast</i>	54
12.5 Grammatik in der Anwendung: Wochentage	55
13. KAPITEL	57
13.1 Verben (sagnorð)	57
13.1.1 Das Präteritum und das Partizip Perfekt der schwachen Verben II (þátíð og lýsingarháttur þátíðar veikra sagna II).....	57
13.1.1.1 ø-Klasse (ø-flokkur).....	57
13.2 Adverbien (atviksorð).....	60
13.2.1 Adverbien der Häufigkeit (tíðniatviksorð)	60
13.2.2 Adverbien der Art und Weise (háttaratviksorð)	61
13.3 Pronomen (fornöfn)	62
13.3.1 Das Indefinitpronomen <i>allur</i> (óákveðna fornafnið <i>allur</i>)	62
13.4 Verben im Gebrauch	64
13.4.1 <i>spyrja</i> und <i>spyrjast</i>	64
13.4.2 <i>setjast</i>	66
13.5 Grammatik in der Anwendung: Kontinente	67
14. KAPITEL	68
14.1 Verben (sagnorð)	68
14.1.1 Das Präteritum und das Partizip Perfekt der starken Verben (þátíð og lýsingarháttur þátíðar sterkra sagna).....	68
14.1.1.1 1. Ablautreihe (1. hljóðskiptaröð).....	69
14.1.1.2 2. Ablautreihe (2. hljóðskiptaröð).....	69
14.1.1.3 3. Ablautreihe (3. hljóðskiptaröð).....	70
14.1.1.4 4. Ablautreihe (4. hljóðskiptaröð).....	71
14.1.1.5 5. Ablautreihe (5. hljóðskiptaröð).....	71
14.1.1.6 6. Ablautreihe (6. hljóðskiptaröð).....	72
14.1.1.7 7. Ablautreihe (7. hljóðskiptaröð).....	72

14.2 Pronomen (fornöfn)	74
14.2.1 Indefinitpronomen zur Verneinung (óákveðin fornöfn fyrir neitun)	74
14.2.1.1 <i>enginn</i>	74
14.2.1.2 <i>neinn</i>	75
14.2.1.3 <i>nokkur</i>	77
14.3 Verben im Gebrauch	79
14.3.1 <i>láta</i>	79
14.3.2 <i>sækja</i>	81
14.3.3 <i>ná</i>	82
14.4 Grammatik in der Anwendung: Länder und Nationalitäten	84
14.4.1 Länder (lönd).....	84
14.4.2 Staatsangehörigkeiten und Sprachen (ríkisföng og tungumál)	85
15. KAPITEL	88
15.1 Verben (sagnorð)	88
15.1.1 Modalverben bzw. Präteritopräsentien im Präteritum (hjálparsagnir eða núþálegar sagnir í þátíð)	88
15.1.1.1 <i>eiga</i>	88
15.1.1.2 <i>kunna</i>	89
15.1.1.3 <i>mega</i>	91
15.1.1.4 <i>muna</i>	92
15.1.1.5 <i>unna</i>	93
15.1.1.6 <i>vita</i>	94
15.1.1.7 <i>vilja</i>	95
15.1.1.8 <i>þurfa</i>	96
15.1.2 <i>hafa, eiga vs. vera með</i>	98
15.2 Adjektive (lýsingarorð).....	99
15.2.1 Steigerung von Adjektiven (stigbreyting lýsingarorða)	99
15.2.1.1 Bildung des Komparativs und Superlativs (myndun miðstigs og efsta stigs) ...	99
15.2.1.2 Vergleich der Gleichheit (samanburðartenging)	102
15.2.1.3 Flexion und Anwendung des Komparativs (beyging og notkun miðstigs)	103
15.2.1.4 Flexion und Anwendung des Superlativs (beyging og notkun efsta stigs)	104
15.3 Adverbien (atviksorð).....	106
15.3.1 Adverbien mit Adjektiven (atviksorð með lýsingarorðum)	106
15.4 Verben im Gebrauch	108
15.4.1 <i>dreyma</i>	108
15.4.2 <i>snúa vs. snúast</i>	109
15.5 Grammatik in der Anwendung: Familienbezeichnungen	112

16. ÜBERLICK: LAUTLEHRE DES ISLÄNDISCHEN..... 114

16.1 Vokale und Zwielaute (sérhljóð og tvíhljóð).....	114
16.2 Konsonanten (samhljóð)	117
16.2.1 Verschlusslaute (lokhljóð).....	117
16.2.2 Engelaute (önghljóð).....	120
16.2.3 Nasenlaute (nefhljóð)	124
16.2.4 Seitenlaute (hliðarhljóð)	127
16.2.5 Schwinglaute (sveifluhljóð).....	128
16.2.6 Konsonantenlänge (lengd samhljóða)	129
16.3 Regeln zum Lautsystem (hljóðkerfisreglur)	130
16.3.1 Präaspiration (aðblástur)	130
16.3.2 Einschub eines Verschlusslautes (lokhljóðinnskot)	131
16.3.3 Diphthongierung (tvíhljóðun)	132
16.3.4 Plosivierung von Engelauten (lokhljóðun önghljóða).....	133
16.3.5 Palatalisierung (framgómun)	133
16.3.6 Frikativierung (önghljóðun lokhljóða)	134
16.3.7 Devokalisierung (afröddun)	135
16.4 Konsonantenschwund (brottfäll samhljóða)	136
16.4.1 Schwund in Konsonantenhäufungen (brottfäll úr samhljóðaklösum)	136
16.4.2 Zusammenfall von Lauten (samruni hljóða)	137
16.4.3 Schwund in Konsonantenhäufungen vor s (brottfäll úr samhljóðaklösum á undan s)	137
16.4.4 Schwund stimmhafter Konsonanten im Wortinneren (brottfäll raddaðra samhljóða í innstöðu)	138
16.4.5 Schwund von Lauten beim flüssigen Sprechen	138
ANHANG: VERBEN	140
REGISTER	155

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Anatomie der menschlichen Mundhöhle mit wichtigen Sprechwerkzeugen.	115
Abbildung 2: Die Bildung der Verschlusslaute /p/ und /b/ bzw. [p ^h] und [p].	118
Abbildung 3: Die Bildung der Verschlusslaute /t/ und /d/ bzw. [t ^h] und [t]......	118
Abbildung 4: Die Bildung der velaren Verschlusslaute /k/ und /g/ bzw. [k ^h] und [k].....	119
Abbildung 5: Die Bildung der palatalen Verschlusslaute /k/ und /g/ bzw. [c ^h] und [c].	119
Abbildung 6: Die Bildung der Engelaute [f] (<i>stimmlos</i>) und [v] (<i>stimmhaft</i>).	121
Abbildung 7: Die Bildung der Engalaute [θ] (<i>stimmlos</i>) und [ð] (<i>stimmhaft</i>).....	121
Abbildung 8: Die Bildung des stimmlosen Engalautes /s/ bzw. [s].....	122
Abbildung 9: Die Bildung der Engalaute [ç] (<i>stimmlos</i>) und [j] (<i>stimmhaft</i>).	122
Abbildung 10: Die Bildung der Engalaute [χ] (<i>stimmlos</i>) und [ɣ] (<i>stimmhaft</i>).....	123
Abbildung 11: Die Bildung der Nasallaute /m/ bzw. [m̥] (<i>stimmlos</i>) und [m] (<i>stimmhaft</i>)...	124
Abbildung 12: Die Bildung der Nasallaute /n/ bzw. [n̥] (<i>stimmlos</i>) und [n] (<i>stimmhaft</i>).	125
Abbildung 13: Die Bildung der Nasallaute /n/ vor /ki/ und /gi/ bzw. [n̊] (<i>stimmlos</i>) und [n̊] (<i>stimmhaft</i>).	125
Abbildung 14: Die Bildung der Nasallaute /n/ vor /k/ und /g/ bzw. [ŋ̊] (<i>stimmlos</i>) und [ŋ̊] (<i>stimmhaft</i>).	126
Abbildung 15: Die Bildung der Laterallaute /l/ bzw. [l̥] (<i>stimmlos</i>) und [l] (<i>stimmhaft</i>).....	127
Abbildung 16: Die Bildung der Vibranten /r/ bzw. [r̥] (<i>stimmlos</i>) und [r] (<i>stimmhaft</i>).	128

