La guía del profesor de *Español lengua viva*

La guía del profesor de *Español lengua viva* es una guía completa para obtener un mayor y mejor rendimiento de las actividades y contenidos del libro del alumno y del cuaderno de actividades.

Programación

La programación que precede a la descripción de las unidades recoge las competencias que se trabajarán de acuerdo con el *Marco común europeo de referencia*.

Descripción de las unidades

Las actividades se explican de manera clara y secuenciada en la guía del profesor. Primero se especifica cuál es el objetivo general de la actividad. A continuación, se describe el procedimiento que debe seguirse en cada uno de los apartados.

Las actividades de respuesta cerrada incluyen las soluciones para facilitar la labor del profesor al corregir los ejercicios. Con esa misma finalidad, se incluyen las transcripciones de todas las grabaciones del libro del alumno, junto a la actividad correspondiente. Además, muchas actividades incluyen, bajo el epígrafe «Más ideas», sugerencias sobre otras explotaciones posibles o propuestas complementarias.

Finalmente, con objeto de facilitar al máximo la labor de los profesores a la hora de planificar las clases, en la guía del profesor aparecen remisiones al cuaderno de actividades. De esta manera, el profesor sabrá en qué momento se pueden trabajar cada uno de los ejercicios del cuaderno, ya sea en clase o en casa. Estas indicaciones aparecen, en el margen, junto a la explicación de las actividades con las que están relacionadas los ejercicios del cuaderno.

Descripciones de objetivos y procedimientos para cada una de las actividades

Soluciones de las actividades del libro del alumno

Más ideas: sugerencias sobre otras explotaciones posibles o propuestas complementarias

Remisiones al cuaderno de actividades

Transcripciones de las grabaciones de audio del libro del alumno

Evaluaciones

Las fichas de evaluación están programadas para realizarse después de cada bloque de unidades. En estas fichas, se repasan los contenidos más importantes, presentados de manera diferente para que puedan realizarse individualmente y permitan al profesor evaluar los conocimientos que han adquirido los alumnos.