

# УРОК 1

## ПОД КРЫШАМИ ДОМОВ



### ЛЮДИ И СИТУАЦИИ

#### 1 СЛУШАЕМ

#### 1. СКАНДАЛИСТ. Послушайте. Какой ответ правильный?

Какое сегодня число?

- А) Пятое апреля.
- Б) Десятое апреля.

Сколько сейчас времени?

- А) Скоро 18.00.
- Б) Скоро 17.00.

Во сколько начинается футбол?

- А) В 19.00.
- Б) В 18.00.

Кто играет?

- А) «Манчестер Юнайтед» и «Ливерпуль».
- Б) «Спартак» и «Зенит».
- В) «Спартак» и «Барселона».

Когда кончается концерт?

- А) Через 20 минут.
- Б) Через 15 минут.
- В) Через 5 минут.



#### Новые слова

|                |                  |   |
|----------------|------------------|---|
| Во сколько?    | кончаться        | скандалист                                    |
| весь день      | начинаться       | скандалить                                    |
| ждать, imperf. | новости культуры | Сколько времени?                              |
| Какое число?   | опять            | через (минуту, две минуты, двадцать минут...) |

 ГОВОРИМ

### 1.1 Перед телевизором сидят два человека с разными интересами. «Я хочу смотреть...» – «А я хочу смотреть...!» – «Во сколько начинается...?» – «Во сколько кончается?...» – Разыграйте диалог.

| КУЛЬТУРА  | ПУТЕШЕСТВИЯ                                 | СТР-666   | КАРУСЕЛЬ                                       |
|---|---|---|--|
| 15.10 Документальный фильм «Троцкий и революция»                | 16.00 Камчатка – с севера на юг             | 16.15 На кухне с Витей Кастрюлькиным. Готовим вместе! | 15.00 Винни Пух идёт в гости                   |
| 16.00 Шедевры Эрмитажа  | 17.30 Что такое Сибирь?                     | 17.00 Всё о семейном бюджете                          | 15.20 Карлсон, который живёт на крыше. 1 серия |
| 17.10 Ленинградский рок-клуб: мифы и реальность                 | 19.05 «Лучше гор могут быть только горы...» | 18.20 Мужское/Женское                                 | 15.40 Каникулы Бонифация                       |
| 18.00 Новости культуры  | 20.00 «А море Чёрное шумит...»              | 19.00 Если вы открываете свой стартап                 | 16.00 Крокодил Гена                            |
| 18.15 История архитектуры. Серия 10. Сталинские высоты          |   | 20.30 Звёздные войны. Эпизод 2. Атака клонов          | 16.20 Сказки Пушкина                           |
| 19.00 «Марадона», документальный фильм, реж. Э. Кустурица, 2008 |   | 21.15 Новости   | 17.45 Маша и Медведь. Новая серия              |
| 19.30 Классика детектива. «Окно во двор», реж. А. Хичкок        |   |   | 18.15 Смешарики. Все серии                     |

 ПИШЕМ

### 1.2 Напишите «компромиссную» программу для двух человек.

бабушка и внук-тинейджер • две подруги, одна делает карьеру, другая сидит дома с малышом • муж-гуманитарий и жена-инженер • два друга, бизнесмен и поэт

  ГОВОРИМ И ПИШЕМ

### 1.3 Какое число на календаре?



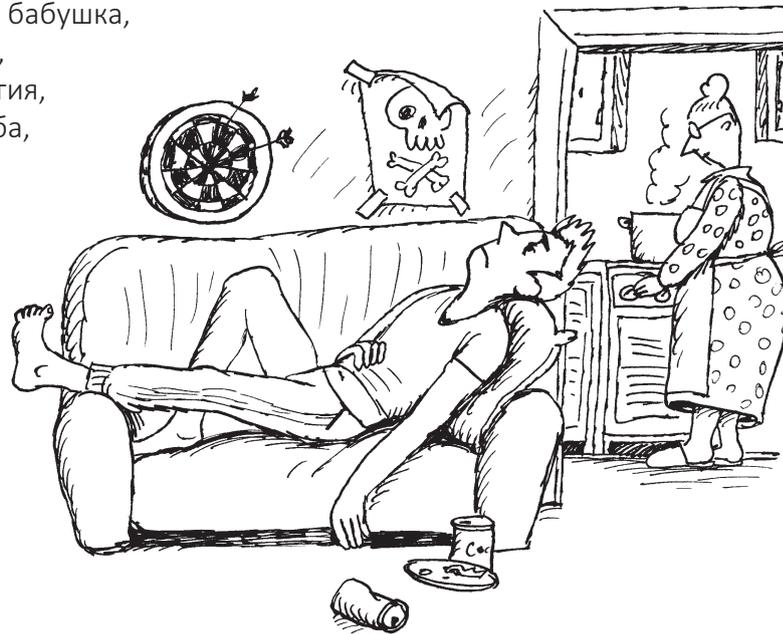
#### Какое число?

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| первое (января)       | двенадцатое (декабря) |
| второе (февраля)      | тринадцатое           |
| третье (марта)        | четырнадцатое         |
| четвёртое (апреля)    | пятнадцатое           |
| пятое (мая)           | шестнадцатое          |
| шестое (июня)         | семнадцатое           |
| седьмое (июля)        | восемнадцатое         |
| восьмое (августа)     | девятнадцатое         |
| девятое (сентября)    | двадцатое             |
| десятое (октября)     | двадцать              |
| одиннадцатое (ноября) | первое...             |

→ Ordnungszahlen und einige Zeitkonstruktionen S. 264, Üb. 1.3

2. Посмотрите на картинку. Что с молодым человеком? Почему он грустит? Что у него болит? Может быть, у него грипп? Или он много выпил, и у него похмелье? Как вы думаете, чего у него нет? Чего ему не хватает?

**Например:** дом, работа, бабушка, девушка, семья, аппетит, здоровье, радость, энергия, хобби, стипендия, дружба, время, любовь... и т. д.



ЧИТАЕМ, ГОВОРИМ, АНАЛИЗИРУЕМ

- 2.1 Прочитайте. Что здесь хорошо, что плохо? Проанализируйте грамматику *genitivo plurale* (таблица на с. 12). Придумайте свои варианты!

1. У студёнтов мно́го экза́менов.
2. У фрила́нсеров мно́го прое́ктов.
3. У тине́йджеров мно́го пробле́м.
4. У челове́ка мно́го друзе́й.
5. У ребёнка нет роди́телей.
6. В семье́ нет дете́й.
7. В па́рке нет дере́вьев.
8. В ба́нке нет де́нег.
9. Ужа́сно/прекра́сно, когда́ у меня́ мно́го/ма́ло/нет...

|  | Nominativ Sing.<br>кто? что?                | Genitiv Sing.<br>кого? чего?                  |
|--|---|---|
|  | до́ллар, окно́<br>рубль, попуга́й,<br>по́ле | до́ллара, окна́<br>рубля́, попуга́я,<br>по́ля |
|  | пти́ца, ста́нция<br>змея́, тетра́дь         | пти́цы, ста́нции<br>змеи́, тетра́ди           |

→ Endungen der Substantive im Überblick, S. 255, Üb. 2

ужасно ☹️

прекрасно 😊