

# KV 1: Antes de ver la película

## 1. Debate

- a) Discutan en el curso: ¿por qué te irías tú de tu país?
- b) ¿Ha habido gente en tu familia que ha emigrado? ¿Por qué y a dónde?
- c) ¿Qué preguntas tienes acerca del tema? Anótalas.

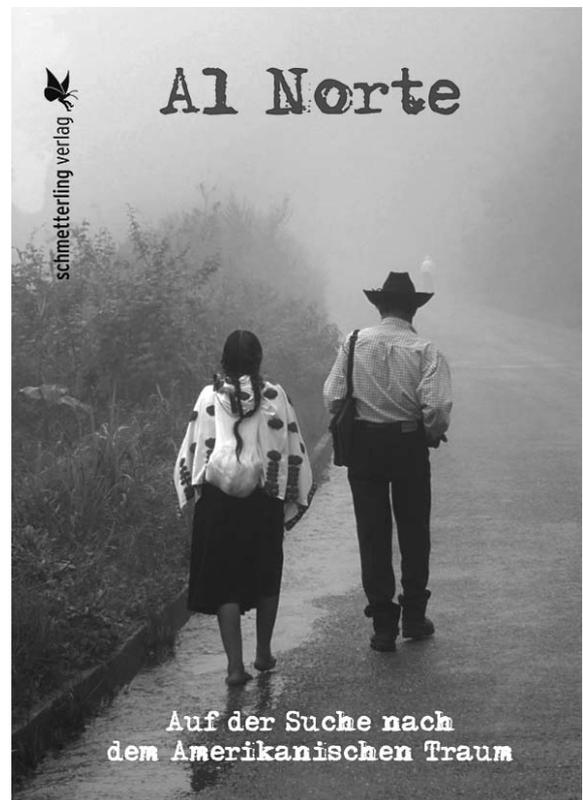
*Preguntas:*

.....  
.....  
.....

## 2. El cartel cinematográfico

- a) Vean el cartel y anoten dos verbos y dos adjetivos que se les ocurren al verlo.

Escriban un texto twitter (no más de 140 caracteres) sobre el cartel, imaginándose que quieren anunciar a sus seguidores que la película se ha estrenado. Para ello, invéntense un seudónimo, por ejemplo: «Migrante X»



*Tu tweet:*

.....  
.....  
.....

- d) Volviendo a ver las secuencias n° 5 a 8: Anota las dos citas que más te impresionan y preséntalas a tu compañero/a a lado. Después, escriban todas las citas en papel cartón y cuélgelas en el aula.

*Citas clave:*

1. ....
2. ....

- e) ¿Qué es lo que tienen en común todos los protagonistas? Escribe un texto sobre lo que piensas.

.....

.....

.....

.....

.....

## 2. Debate

Antes de ver la película has anotado razones por las cuales te irías de tu país. En la película, ¿se nombraron algunas de éstas? Marca las razones que también aparecen en tus notas. Discutan en el curso las coincidencias y las diferencias.

## 3. Para saber más

Elige dos de los países nombrados en la película y busca datos acerca de:

- el umbral de la pobreza,
- el PIB (Producto Interior Bruto),
- el Índice de desarrollo humano



## KV 4: El camino peligroso

### 1. Proyección de película

- a) ¿Qué peligros esperan a los migrantes en el camino? ¿Qué les puede pasar? Haz una lista de entradas antes de describirlos junto con un compañero. Compáren todas las listas en el curso. Si es necesario, pueden volver a ver la secuencia n° 3.

*Lista:*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

- b) Luego, cada uno escribe un artículo periodístico describiendo los peligros del camino.

<b>Los peligros del camino</b>	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- c) Ve de nuevo la secuencia n° 4 y contesta: ¿Cómo viven Eva, Neftali y René su situación? ¿Puedes redactar la historia de ellos a base de las siguientes palabras?

*desilusión – esperanza – fe – tristeza – ilusión – cansancio – fuerza*

.....  
.....  
.....