

1. Historia del pueblo gitano

Origen y procedencia del pueblo gitano

1

■ Comprensión del texto

1. ¿De dónde partieron los gitanos?
Los gitanos partieron de la India.
2. ¿Por qué razón empezaron su viaje?
No se sabe el motivo.
3. ¿Cuándo llegaron a Europa?
Llegaron en el siglo XIV.
4. ¿Por qué se llaman «gitanos» en España?
La palabra «gitanos» viene de «egipcianos». Se suponía que este pueblo era de una región de Grecia que se llamaba Pequeño Egipto.
5. ¿Dónde vive la mayoría de los gitanos españoles?
La mayoría de los gitanos españoles vive en Andalucía.

■ Interpretación

1. ¿Qué te imaginas, por qué partieron de su tierra los gitanos?
Tal vez habían sido expulsados por razones étnicas. O, tal vez, siempre ha sido un pueblo itinerante que buscaba su suerte viajando.
2. ¿Por qué atravesaban tantas culturas?
Atravesaban muchas culturas porque en su camino hacia Europa y en Europa mismo se encuentran tantas culturas diferentes.

■ Comentario

Imagínate que estás haciendo hoy un viaje siguiendo el camino de los gitanos.

1. ¿Cómo viajarías?
Una posibilidad sería viajar en avión. Si quisiera seguir el camino exacto, viajaría en autocar. Pero también sería muy interesante viajar en bicicleta...

2. La situación actual

La comunidad gitana en España

I

■ Comprensión del texto

1. ¿En qué países del mundo encontramos a gitanos actualmente?
Según el texto hay gitanos en todos los países de Europa, por lo menos en el norte de África, en Oriente Medio y en todos los países de América. (También hay gitanos en Australia.)
2. ¿Dónde vive la comunidad más grande a nivel europeo?
La comunidad más grande de Europa vive en Rumanía, donde hay cerca de 2.150.000 individuos.
3. ¿Cómo se reparte la comunidad en España?
La mayoría vive en Andalucía pero también hay grupos importantes en Cataluña y Madrid. El resto se reparte a todas las regiones de España.
4. ¿Cuáles son los problemas de la comunidad gitana en España actualmente?
Podríamos resumir que la educación, el paro y los prejuicios son los problemas más graves de la comunidad.

■ Interpretación

Hay comunidades gitanas en todas las Comunidades Autónomas de España.

¿Dónde crees que están mejor integrados y por qué?

El mayor grado de integración de los gitanos se encuentra en Andalucía. Como hay muchos, la población mayoritaria ve que el pueblo gitano forma parte de la propia cultura. El flamenco p.e. de raíz gitana se considera parte importante de la cultura andaluza.

■ Comentario

1. ¿Qué sabes sobre los gitanos en tu país?
En el centro de Europa se llaman Sinti y Roma. En Alemania la mayoría son Sinti, que todavía hablan su lengua original, el romanó. Lamentablemente existen las mismas prejuicios en todos los países.

2. Busca en internet todas las informaciones que encuentres sobre las comunidades de gitanos en tu país: ¿Cuántos hay? ¿Se enfrentan a problemas similares?

Consultar internet para más informaciones:

Para Alemania, p.e.: www.zentralrat.sintiundroma.de

Para Austria, p.e.: www.kv-roma.at o www.sinti-roma.at

En Alemania viven probablemente entre 100.000 y 200.000 Sinti y Roma, en Austria entre 10.000 y 20.000.

Sus problemas son exactamente iguales. Tal vez sean menos integrados en la sociedad, tal vez falte la identificación positiva con su propia música.

Discriminación y comunidad gitana: concepto y situación en España

D

■ Comprensión del texto

1. ¿Puedes definir la palabra *discriminación*?
Se discrimina cuando se trata a individuos o grupos de manera desigual sin que exista una buena razón para ello.
2. ¿Qué conceptos diferentes de discriminación existen?
Existe la discriminación directa y la indirecta. Además, existe la discriminación institucional.
3. ¿Puedes explicar la diferencia entre discriminación y exclusión social?
La discriminación es una agresión contra los derechos humanos, es por tanto un delito. Y la exclusión social es un fenómeno sociológico que deberían luchar los gobiernos. Pero muchas veces la discriminación y la exclusión social se encuentran entrelazadas.

■ Interpretación

1. ¿Puedes explicar las relaciones entre discriminación y prejuicios?
Los prejuicios sirven como excusas para la discriminación.
2. ¿Cuáles son los estereotipos de los que habla el texto?
El texto se refiere a estereotipos racistas, culturales, étnicos y sociales.

■ Comentario

1. ¿Existe discriminación en tu sociedad?
Sí, creo que en mi sociedad existe también. / No, ...
2. ¿Qué grupos de la sociedad son discriminados?
Los inmigrantes o las personas sin hogar p.e. son discriminados en muchas situaciones...
3. ¿Cómo podríamos luchar contra la discriminación en nuestra sociedad?
Para luchar contra la discriminación hay que reconocerla primero. Tenemos que encontrar los prejuicios para intentar superarlos.

■ Investigación

1. ¿Qué tipos de ONG conoces?
(ONG: sigla de Organización No Gubernamental, quiere decir: Organización de iniciativa social, independiente de la administración pública, que se dedica a actividades humanitarias, sin fines lucrativos. www.rae.es) Greenpeace, WWF, Global 2000, SOS Mitmensch, etc.
2. Busca en Internet la organización SOS RACISMO e infórmate sobre ella. Haz un mapa mental de sus metas, actividades, etc.



¿Qué es SOS Racismo Madrid?

SOS Racismo Madrid es una organización sin ánimo de lucro, de acción antirracista, independiente, democrática, pluriétnica y plural, cuyos miembros son todos voluntarios y que se halla enmarcada dentro de la Federación de Asociaciones de SOS RACISMO del estado español. Nuestros principales fines son:

- *Luchar contra toda forma de discriminación y segregación por razones de color de piel, de origen, culturales o religiosas.*
- *Reivindicar la validez de los derechos fundamentales de la persona, impulsando la plena efectividad de los mismos y haciendo cumplir y difundiendo las declaraciones internacionales que los reconocen.*
- *Implicar a las Administraciones y a toda la sociedad en su conjunto en el respeto y dignificación de la vida de los y las inmigrantes y demás minorías étnicas y culturales.*
- *Estudiar e investigar la problemática del racismo y la xenofobia, para su prevención y erradicación.*

(<http://www.sosracismomadrid.es>)

2. ¿Qué países y culturas atravesarías hoy?

Hoy atravesaría p.e. la India, Irán, Turquía, Grecia, Bulgaria, Rumanía, Hungría, Austria, Alemania, Francia y España.

3. ¿Qué lenguas tendrías que hablar?

Tendría que hablar p.e. el persa (o farsi), el curdo, el turco, el griego, el búlgaro, el rumano, el húngaro, el alemán, el francés, el catalán y el español.

■ Debate

¿Por qué razones sale hoy gente de su país para vivir en otro?

En la actualidad hay varias razones para las migraciones: entre otras hay razones políticas o económicas.

Aquí se podrían organizar trabajos en grupos sobre la inmigración y la emigración en el siglo XX y XXI comparando España con su país p.e.

Una leyenda de la prehistoria gitana

I

■ Comprensión del texto

1. ¿Por qué necesitó el Shah a 10.000 personas?

El Shah necesitó a músicos para divertir a sus súbditos.

2. ¿Qué hicieron los Luri con el grano y el buey?

Se los comieron.

3. ¿Qué deberían haber hecho?

Los Luri deberían haber cultivado la tierra.

■ Interpretación

La leyenda está llena de prejuicios. ¿Puedes señalarlos?

Un prejuicio podría ser que todos son músicos.

Además, no piensan en su futuro porque comieron el grano y el buey en vez de cultivar la tierra.

Son salvajes porque duermen junto a perros y lobos.

Y por último, están robando día y noche.

4. Los jóvenes

Jóvenes entre dos siglos

F

¿Quién dice qué?

Se han mezclado las intervenciones de los seis jóvenes. ¿Puedes identificar quién de los seis habrá dicho las siguientes frases?

1. Marcos

«Yo de pequeño iba al colegio pero faltaba muchas veces, porque tenía que ir con mi padre a ayudarle en la venta. Los profesores me llamaban a casa, no sé qué... La verdad es que iba a veces al colegio pero me daba un poco igual, no me enteraba de nada.»

2. Miguel Ángel

«Cuando soy consciente de lo que hago y me siento feliz al despertarme, me veo un privilegiado. Trabajo como actor en un espectáculo y este año termino Historia del Arte, un trámite burocrático de cinco años (época de vacas gordas). Me llevo bien con mis padres, mejor que cuando era un impulsivo adolescente... Estoy intentando poner en práctica las principales enseñanzas de mi casa: seriedad y respeto.»

3. Diego

«Mi infancia no ha sido nada fácil, en parte, porque en mi familia la «superprotección» ha sido excesiva. Y el tema de los estudios lo tuve también muy difícil porque no fui aceptado en un colegio público; pero mi madre se dio cuenta de que no era tonto y me enseñó a leer en casa. Yo ya tenía por lo menos 7 u 8 años cuando me enseñó las letras y luego mi hermano cosas de números.»

4. Sonia

«Terminé el colegio, entré en el instituto y para mí fue sobre todo el gran cambio a no ser identificada como «la gitana»... y me sentí a gusto por eso, porque cuando estaba en el colegio la discriminación era tan grande que respiré profundamente cuando entré en el instituto. En el colegio el machaque era continuo, sobre todo los

últimos años. Por ejemplo, en las clases de gimnasia no participaba porque no había nadie que quisiera compartir los ejercicios conmigo. Cuando terminé el COU me fui a la universidad.»

5. Alexandra

«Nací en Bucarest pero tengo muy pocos recuerdos de allí; era la época del comunismo y recuerdo cosas como estar esperando con mi abuela, a las cuatro de la mañana, en la cola para comprar pan. Mi madre se fue a los Estados Unidos, como refugiada política, y poco después nos trajo a mi padre y a mí. Yo llegué cuando tenía 8 años.»

6. Marga

«Mi sueño es ir a la India, al Punjab, que son nuestros orígenes; es que me encanta el verte con un sari y peinarte para atrás. Y bueno es que a mí esa cultura me llama muchísimo la atención, los hombres, las mujeres, la mirada que tienen, me impresiona mucho; es lo primero que veo de las personas, me gustan mucho los ojos y las manos.»

■ Comprensión del texto

1. ¿De qué países diferentes vienen los jóvenes?
Vienen de Rumanía y de España.
2. ¿Qué profesiones se mencionan en las intervenciones?
Se mencionan las siguientes profesiones: abogada, pintor, enfermera, mediadora laboral, profesores, actor.
3. ¿Qué significa «absentismo escolar»?
Se denomina «absentismo escolar» a la reiterada ausencia de las escuelas o colegios en edad de enseñanza obligatoria.
4. ¿Por qué quieren dos personas ir a la India?
*Primero Alexandra menciona que a ella le gustaría trabajar de abogada de derechos humanos en la India.
Y Marga tiene el gran sueño de ir a la India porque le encanta la cultura de este país.*

■ Interpretación

1. ¿Puedes explicar lo que significa la identidad gitana?

Según el Diccionario de la Real Academia «la identidad» es el conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás, o, la conciencia que una persona tiene de ser ella misma y distinta a las demás.

Bajo el término de «identidad gitana» podríamos definir el conjunto de cualidades culturales en que los gitanos se diferencian de la sociedad mayoritaria. Por estas cualidades propias la comunidad se siente como una parte especial de la sociedad.

2. Da tu opinión sobre los jóvenes gitanos. ¿Te parecen típicos jóvenes o típicos gitanos o las dos cosas? Evita prejuicios en tu discurso.

Me parece que se trata de jóvenes totalmente normales y con los mismos sueños y deseos de toda la juventud. La única cosa diferente que tienen en común es la experiencia de la marginación.

■ Comentario

1. Escribe una corta biografía tuya y un párrafo sobre tus planes para tu carrera, tomando como modelo los textos de arriba.

«Nací en...

«Yo de pequeño iba al colegio...

«Me llevo bien con mis padres,...

«Terminé el colegio, entré en el instituto y...

«Cuando terminé el COU me voy a la universidad para estudiar...

«Mi sueño es...

2. Bertolt Brecht dijo: «Qué tiempos estos en los que hay que luchar por lo que es evidente».

Escribe una redacción sobre la juventud gitana con el título de la cita de Brecht.

Analiza, primero, el significado de la cita.

Después, aplícala a la situación de la juventud gitana.