

Inhalt

SLE	Hörtext	Lesetext	Übungen	Seite
0 1	Presentación			12
1 2–3	¿Eres española?	Presentación	1. Aussprache 2. Pluralbildung 3. Wortschatz	15
2 4–5	¿Qué lenguas hablas?	España	1. <i>ser</i> und <i>estar</i> 2. Verben v.a. auf <i>-ar</i> 3. <i>ser</i> , <i>estar</i> und <i>hay</i> 4. Verneinung, <i>ser</i> und <i>estar</i> (W) 5. Wortschatz (W)	19
3 6–7	¿Qué desea?	El español en el mundo	1. Fragewörter 2. Grundzahlen 3. Grundzahlen 4. <i>ser</i> , <i>estar</i> , <i>hay</i> und <i>ir</i>	27
4 8–9	¿Vamos a Córdoba?	El turismo en España	1. regelmäßige Verben 2. Verben mit Lautveränderung 3. Grundzahlen (W) 4. Artikel u.a. (W)	35
5 10–12	Caos en la estación	Las grandes ciudades en Latinoamérica	1. Demonstrativbegleiter und -pronomen 2. Präpositionen 3. Mehrzahlbildung und Kongruenz (W) 4. <i>ser</i> , <i>estar</i> , <i>ir</i> und <i>hay</i> (W)	43
6 13–14	En la estación	Andalucía	1. Uhrzeiten 2. Possessivbegleiter 3. Uhrzeiten, Zahlen 4. Verbformen (W)	51
7 15–16	¿Dónde has estado?	a. Córdoba b. Canción del jinete	1. <i>deber</i> , <i>necesitar</i> , <i>poder</i> , <i>tener que</i> , <i>hay que</i> 2. <i>dejar hacer</i> und <i>hacer hacer</i> 3. <i>Compuesto</i> 4. Possessivbegleiter, Demonstrativbegleiter und -pronomen (W)	59

SLE	Hörtext	Lesetext	Übungen	Seite	
8	17–18	¿Tienes hermanos?	Nombres y apellidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. betonte Possessivbegleiter und Possessivpronomen 2. Verneinungen 3. Verneinungen 4. Verben (W) 5. Uhrzeit (W) 	67
9	19–20	¿Qué vamos a hacer este fin de semana?	<ol style="list-style-type: none"> a. Un drama latinoamericano b. Duerme negrito 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Futur mit <i>ir a</i> 2. Relativsätze 3. Ordnungszahlen 4. Präsensformen (W) 	75
10	21–22	<ol style="list-style-type: none"> a. ¡Vamos a la playa! b. La Cueva de Nerja 	<p>¡Feliz Navidad!</p> <p>Zusatztexte: Noche de paz / Lo que dice la Biblia...</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objektpronomen für die 3. Personen 2. Objektpronomen 3. <i>tener que, poder, querer, saber</i> (W) 4. Präpositionen (W) 	84
11	23–24	¿A qué hora te levantas?	<ol style="list-style-type: none"> a. Espanglis b. La cucaracha 	<ol style="list-style-type: none"> 1. reflexive Verben 2. Sätze mit zwei Objektpronomen 3. Possessivbegleiter und -pronomen (W) 4. <i>Compuesto</i> (W) 5. Verneinung (W) 	95
12	25–26	¿Desea algo más?	Dormir una buena siesta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Du-Befehle 2. Sie-Befehle 3. Vergleiche 4. Superlative 5. Superlative 6. Fragewörter (W) 	104
13	27	No quiero que salgas todas las noches	Lo que hay detrás de un beso	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Subjuntivo</i> 2. <i>Subjuntivo</i> 3. <i>muy</i> und <i>mucho</i> (W) 4. <i>Compuesto</i> (W) 	114
14	28–29 (30)	Vivir en casa de los padres hasta la jubilación	Anglos e hispanos en Estados Unidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Gerundio</i> 2. Adjektive 3. Du- und Sie-Befehle (W) 4. <i>Compuesto</i> (W) 	122
15	31	¿Tenéis ganas de visitarme en Galicia?	Galicia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Futur 2. <i>ser</i> und <i>estar</i> (W) 3. Fragewörter (W) 4. Objektpronomen (W) 	130

SLE	Hörtext	Lesetext	Übungen	Seite	
16	32–33	¿Te ha gustado Cáceres?	a. El tango argentino b. Mi Buenos Aires querido	1. Personalpronomen nach Präpositionen 2. Konditional 3. Futur und Konditional 4. <i>Gerundio</i> (W)	139
17	34	¿Puede reparar mi coche?	Extremadura / Castilla y León	1. Präpositionen 2. Possessivbegleiter und -pronomen (W) 3. <i>Compuesto</i> (W) 4. Imperative (W)	149
18	35	¿Nunca estuviste en casa de tu tía?	Antoni Gaudí	1. <i>Indefinido</i> 2. <i>Indefinido</i> 3. <i>Gerundio</i> (W) 4. Reflexivpronomen (W)	157
19	36	¿Conoces ya Salamanca?	La Florida de Europa	1. Futur II / Konditional II 2. Futur I/II und Konditional I/II 3. Adverbien und Präpositionen (W) 4. Steigerung, Mengenvergleich (W)	165
20	37	Cuando era joven...	La Conquista de Latinoamérica	1. <i>Imperfecto</i> 2. Zeitengebrauch 3. <i>ser</i> und <i>estar</i> mit Zeitengebrauch 4. Verneinung (W)	173
21	38–39	¿Qué significa «Santiago de Compostela»?	a. Don Quijote y los molinos de viento b. Don Quijote sigue luchando	1. <i>si</i> und <i>cuando</i> 2. Konjunktionen 3. Adverbien 4. Objektpronomen (W)	182
22	40–41	Te espera en la catedral	a. La inmigración en España b. Miles de argentinos desean emigrar a España	1. indirekte Rede und Frage 2. Infinitive anstelle von Nebensätzen 3. <i>Indefinido</i> (W) 4. zwei Objektpronomen (W)	191
23	42–43	¿Eres supersticiosa?	¡Olé torero!	1. <i>poder, saber etc.</i> 2. <i>Subjuntivo</i> 3. Befehlsformen (W) 4. <i>Indefinido</i> (W)	199
24	44–45	No es un lago, es una ría	a. La Guerra Civil Española b. Los cuatro generales	1. <i>Subjuntivo</i> 2. Relativsätze mit <i>cual</i> und <i>cuyo</i> 3. <i>Subjuntivo</i> 4. Begleiter und Pronomen (W)	209

	SLE	Hörtext	Lesetext	Übungen	Seite
25	46–47	¿Qué significa «latín vulgar»?	La Transición Española	1. irrealer Bedingungssätze 2. <i>Indefinido</i> (W) 3. Vergangenheitsformen (W) 4. Zeiten, Befehlsformen (W)	219
26	48–50	¿Y qué vas a hacer?	a. Una € con mucha historia b. Un hombre llamado Euro	1. Indefinita 2. Passiv 3. Zeitverhältnis 4. Zeitengebrauch (W)	229
Hörtexte und Lösungen					238
Vokabelregister					287

(W) = Wiederholungsübung